

**KONTRAK KULIAH**  
**MK ASESMEN PEMBELAJARAN**  
**Untuk Mahasiswa PGSD Semester**  
**IV TA 2016/2017**

**Dosen: Dr. Ngadimun Hd, M.Pd.**

# Komunikasi Kita

1. Blog: <http://ngadimunhd.wordpress.com>  
dan blog alternatif  
<http://staff.unila.ac.id/ngadimunhd>
2. E-mail: [ngadimunhd@yahoo.co.id](mailto:ngadimunhd@yahoo.co.id)
3. HP 0812 793 0858
4. HP Ketua Kelas: 085377948534 - Hayani

# Identitas Mata Kuliah

1. Nama MK : Asesmen Pembelajaran
2. KMK/ sks : KSD 404 / 3 sks
3. Mahasiswa : S1 Pendidikan Guru SD
4. Semester : IV Tahun Akademik 2016/2017
5. Status : Mata Kuliah Wajib
6. Jumlah mhs : 19 orang
7. Tatap Muka : Selasa, pukul 08.00 – 10.30
8. Tempat : Ruang Atas 3

# Identitas Dosen Pengampu

1. Nama : Dr. Ngadimun Hd, M.Pd.
2. NIDK : 8807920016
3. Pangkat/golongan : Pembina / IV/a
4. Jabatan sekarang : Lektor Kepala
5. Bidang keahlian : Penelitian dan Evaluasi Pend

# Deskripsi Mata Kuliah

Mengkaji:

1. Hakikat hasil belajar,
2. Perencanaan tes dan pengukuran hasil belajar,
3. Asesmen kinerja,
4. Bentuk tugas dalam asesmen kinerja,
5. Kriteria asesmen kinerja,
6. Penilaian portofolio

- **Pengertian Asesmen dan Langkah-langkah Dalam Menerapkan Asesmen** - Dalam PP No.19 tahun 2005 tentang standar Nasional Pendidikan dalam pasal 64 ayat 1 dinyatakan bahwa penilaian hasil belajar yang dilakukan oleh pendidik dilakukan secara berkesinambungan untuk memantau proses, kemajuan dan perbaikan. Pasal 19 ayat 3 dinyatakan bahwa pada jenjang pendidikan dasar dan menengah penilaian menggunakan berbagai teknik penilaian sesuai dengan kompetensi dasar yang harus dikuasai, dan teknik penilaian tersebut dapat berupa tes tertulis, observasi, praktek dan penugasa

- **Assessment otentik** adalah suatu penilaian belajar yang merujuk pada situasi atau konteks dunia “nyata” yang memerlukan berbagai macam pendekatan untuk memecahkan masalah yang memberikan kemungkinan bahwa satu masalah bisa mempunyai lebih dari satu macam pemecahan.

# Penilaian Hasil Belajar

1. Kuis .....	= 20%
2. Tugas kelompok dan individu	= 30%
3. Ujian tengah semester (UTS)	= 20%
4. Ujian akhir semester (UAS)	= 20%
5. <u>Sikap perilaku dan aktivitas</u>	<u>= 10%</u>
Jumlah .....	=100%



# Penilaian Hasil Belajar

Nilai Kehadiran, masuk ke nilai No.5 (sikap-perilaku)

- Nilai 16 x hadir = 80
- Nilai 15 x hadir = 75
- Nilai 14 x hadir = 70
- Nilai 13 x hadir = 65
- Nilai <13 x hadir = tidak boleh UAS

# Pokok Bahasan Mata kuliah AP

1. Konsep dasar evaluasi proses dan hasil pembelajaran,
2. Aspek-aspek dan prosedur asesmen dan evaluasi,
3. Perancangan penyusunan instrumen tes dan non tes,
4. Asesmen kinerja,
5. Penilaian portofolio, dan
6. Uji coba instrumen,

# Pokok Bahasan Mata kuliah AP

7. analisis instrumen mencakup:
  - a. validitas,
  - b. reliabilitas,
  - c. daya beda, dan
  - d. tingkat kesukaran,
  - e. analisis hasil uji coba instrumen, pemberian skor dan nilai serta penampilannya ke dalam bermacam-macam tabel dan grafik, penetapan ketuntasan belajar dan program pengayaan serta penyusunan laporan hasil evaluasi.

# Sebaran Soal menurut Taraf Sukar Soal

- Soal Sukar = 20%
- Soal Sedang = 60%
- Soal Mudah = 20%

# Tugas 1

Baca Buku Karangan Suharsimi A. 1993. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*: Jakarta: Bumi Aksara, dan tuliskan jawaban Anda dengan ketikan spasi 1.5 lalu dikumpulkan tgl 14 Februari 2017.

1. Apa beda dan beri contohnya antara:
  - a. Pengukuran
  - b. Penilaian
  - c. Evaluasi
  
2. Apa beda dan beri contohnya antara:
  - a. Pengukuran dengan tes
  - b. Pengukuran dengan non tes

# Perundangan tentang Penilaian Hasil Belajar

3. Tugas utama guru → lihat di UU No.14/2005
4. Pelajari Penilaian Hasil Belajar pada Pendidikan Dasar dan Menengah diatur dalam Permendikbud No.23/2016 tentang Standar Penilaian, lalu jawab pertanyaan di bawah ini.
  - a. Siapa 3 pihak yang berkewajiban menilai hasil belajar siswa
  - b. Apakah tiga aspek yang harus dinilai terhadap hasil belajar siswa, berilah contohnya
  - c. Tuliskan secara singkat prinsip-prinsip pelaksanaan penilaian hasil belajar siswa

# UU-PP-Permen Guru

1. UU No.20/2003 tentang Sisdiknas
2. UU No.14/2005 tentang Guru dan Dosen
3. PP No.19/2005 dan No.32/2013:SNP
4. Permendiknas No.16/2007 ttg Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
5. Permendikbud No.23/2016 ttg Standar Penilaian