



SILABUS DAN SAP

MATA KULIAH	: INOVASI PENDIDIKAN
KODE MATA KULIA	: MKSD 704
PROGRAM	: S-1 PGSD REGULER
BOBOT SKS	: 2 (DUA)
SEMESTER	: 5 IMA)
WAKTU	: SABTU: PUKUL 15.30 – 16.30

OLEH
DR. NGADIMUN HD, M.PD.

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) AL ISLAM TUNAS BANGSA
BANDAR LAMPUNG
2018

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	: INOVASI PENDIDIKAN
KODE MATA KULIAH	: MKSD 704
PROGRAM	: S-1 PGSD STKIP Al Islam Tunas Bangsa
BOBOT SKS	: 2 (DUA)
SEMESTER	: 5 IMA
WAKTU	: SABTU: PUKUL 15.30 – 16.30

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas dan mengkaji tentang berbagai konsep dasar inovasi pendidikan, proses inovasi pendidikan, karakteristik dan strategi inovasi pendidikan, inovasi kurikulum, inovasi dalam pembelajaran dan inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi (internet).

B. STANDAR CAPAIAN KOMPETENSI

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang komprehensif baik secara teori maupun empiris berkaitan dengan:

1. Konsep inovasi dan konsep dasar inovasi pendidikan,
2. Proses inovasi pendidikan,
3. Karakteristik dan strategi inovasi pendidikan,
4. Inovasi kurikulum dan inovasi dalam pembelajaran,
5. Inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi (internet).
6. Memiliki sikap responsif terhadap berbagai inovasi pendidikan yang ada dan
7. Membiasakan berpikir dan bertindak secara inovatif dalam mempersiapkan diri untuk menjadi guru yang profesional.

C. SILABUS MATA KULIAH

No	Kompetensi Dasar	Pokok, Sub Pokok Bahasan	Pola Kegiatan Perkuliahan	JP	Buku Sumber
	Mahasiswa memahami teori dan praktik menulis huruf cetak, tegak bersambung di papan tulis dan di buku, serta menulis diktat mata pelajaran SD yang ditulis dengan mesin tik	1.2. Beberapa petunjuk umum menulis karya tulis ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami dan mencari contoh teknik penggunaan kertas, format (<i>out line</i>) diktat, bahasa Indonesia yang baik-benar, menyajikan kutipan, tabel, gambar, dan daftar pustaka dalam karya tulis ilmiah. 2. Mahasiswa mengerjakan tugas/latihan, dan dosen memberikan balikan hasil diskusi. 	2	<ul style="list-style-type: none"> - Pedoman penulisan karya ilmiah, Unila - Buku-buku penelitian pendidikan - Mengetik 10 jari - Diktat Keterampilan menulis

C.

D. MATERI PERKULIAHAN

1. Pengertian inovasi dan konsep dasar inovasi pendidikan,
2. Proses inovasi pendidikan,
3. Karakteristik dan strategi inovasi pendidikan,
4. Inovasi kurikulum,
5. Inovasi dalam pembelajaran
6. Inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi (Internet)

E. PENDEKATAN PERKULIAHAN

Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan:

1. Konstruktivis
2. *Contextstual Teaching & Learning*
3. Jumlah pertemuan 10 kali
4. Sebagai persyaratan ujian, kehadiran minimal 8 kali

F. MEDIA

Media yang digunakan dalam perkuliahan:

1. Tampilan materi menggunakan LCD dan file-file powerpoint
2. Produk-produk inovasi

G. EVALUASI

Evaluasi meliputi:

1. Proses (unjuk kerja atau aktivitas selama proses perkuliahan)
2. Hasil diperoleh dari: Tahsin, Kuis, Tugas-tugas, UTS, dan UAS, bobotnya:

Nilai	Bobot	Keterangan
Tahsin	10%	
Kuis	20%	
Tugas	20%	
UTS	20%	
UAS	20%	
Aktivitas	10%	Dalam perkuliahan dan kehadiran
Jumlah	100%	

3. Nilai dengan kriteria sebagai berikut:

Nilai	Huruf Mutu	Angka Mutu	Kelulusan
<50	E	0	Tidak Lulus
50 – 55	D	1	Lulus
56 – 65	C	2	Lulus
66 – 75	B	3	Lulus
>75	A	4	Lulus

H. DAFTAR PUSTAKA

- Bobby De Porter. 2003. *Quantum Teaching and Learning*.
- Cece Wijaya, Djaja Jajuri, A. Tabrani Rusyam (1991) *Upaya Pembaharuan dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*. Penerbit PT.Remaja Rosdakarya- Bandung 1991.
- Ela Yulaelawati. *Kurikulum dan Pembelajaran*.
- Everest M.Rogers 1983. *Diffusion of Inovation*.
- Everett M. Rogers. (1983) *Diffusion of Innovation*. New York: The Free Press A Division of Macmillan Publishing Co. Inc. Francis Abraham (1980). *Perspective on Modernization toward General Theory of Third World Development*. Washington: University Press of America.
- Ibrahim (1988) *Inovasi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK.
- Idris HM. Noor. (2001) *Sebuah Tinjauan Teoritis Tentang Inovasi Pendidikan di Indonesia*.
<http://www.hamline.edu/apakabar/basisdata/2001/08/31/0145.html>
- Kennedy, C. (1987) *Innovation for Change: teacher development and innovation*. ELT Journal 41/3.
- Matthew B. Miles (1964) *Innovation in Education, Bureau of Publication Teacher College*. Columbia University New York. Nicholls, R. (1983) *Managing Educational Innovation*. London. George, Allen and Unwin.
- Roger M. & Shoemaker F. Floyd (1971). *Comunication of Inovation*. New York: The Free Press A Division of Macmillan Publishing Co. Inc.
- Syaodih . 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*.
- Udin Saefuddin.H.S. *Inovasi Pendidikan*
- Umah Hamalik, 2004. *Inovasi Pendidikan*.
- Wina Sanjaya. *Pembelajaran dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*.

Bandar Lampung, 1 September 2018
Dosen Pengampu.

Ketua Prodi PGSD,

Drs. Ali Mashari, M.Pd
NIDN

Dr. Ngadimun Hd, M.Pd
NIDK 8807920016

Wakil Ketua 1,

Qomario, M.Pd

NIDN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan

Kompetensi Umum : Memahami hakekat, perubahan sosial, konsep inovasi dan modernisasi, karakteristik inovasi, proses pengembangan inovasi pendidikan, strategi pengembangan inovasi pendidikan, dan berbagai inovasi pendidikan yang ada.

Pertemuan : 1 - 16

PERT.	MATERI POKOK	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN
1.	Program perkuliahan inovasi pendidikan	Mahasiswa memahami program perkuliahan inovasi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan silabus perkuliahan - Penjelasan program perkuliahan - Tanya jawab penjelasan silabus dan program program perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan tentang strategi perubahan sosial
2.	Konsep perubahan sosial	Mahasiswa dapat memahami hakikat perubahan sosial kaitannya dengan inovasi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji konsep perubahan sosial - Mengamati berbagai tipe perubahan sosial dalm kehidupan sehari-hari - Diskusi kelas hasil pengamatan terhadap perubahan sosial 	

Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM

Evaluasi hasil:
melalui kuis

3. Konsep dasar inovasi (discovery, investasi, inovasi)

Mahasiswa memahami konsep dasar inovasi

- Ceramah interaktif mengkaji konsep dasar discovery, inovasi, dan investasi
- Diskusi untuk membedakan konsep discovery, inovasi, dan investasi

Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM

	i)		<ul style="list-style-type: none">- Mengidentifikasi berbagai jenis inovasi yang sedang berkembang dalam beberapa aspek kehidupan	Evaluasi hasil: melalui kuis
			<ul style="list-style-type: none">- Penugasan mencari contoh lain pengembangan inovasi saat ini	

PERT.	MAT	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN
4.	ERI POK OK Konsep modern, modernisasi dan karakteristik individu modern	Mahasiswa memahami konsep modern, modernisasi	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif mengkaji konsep dasar modern dan modernisasi - Diskusi untuk membedakan inovasi dan modernisasi - Mengamati dan mengidentifikasi manusia moderen - Penugasan analisis diri sebagai manusia modern 	<p>Evaluasi proses :</p> <p>aktivitas dalam KBM</p> <p>Evaluasi hasil: melalui</p>
5.	Karakteristik inovasi	Mahasiswa dapat mengidentifikasi karakteristik suatu inovasi	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan kajian literatur (buku dan internet) tentang karakteristik inovasi - Presentasi hasil penugasan - Diskusi contoh-contoh perwujudan 	<p>tanya jawab</p> <p>Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM</p>
6.	Konsep dasar inovasi pendidikan	7. Proses inovasi	<p>karakteristik inovasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemantapan pemahaman hasil kajian pendidikan (difusi inovasi) 	<p>Evaluasi hasil: melalui kuis</p> <p>Mahasiswa memahami konsep dasar</p>

inovasi pendidikan

Mahasiswa dapat mengidentifikasi elemen- elemen difusi inovasi dan difusi inovasi pendidikan

- Penugasan kajian literatur (buku dan internet) berkenaan dengan konsep pendidikan sebagai suatu sistem
- Presentasi hasil penugasan
- Diskusi contoh-contoh perwujudan karakteristik inovasi pendidikan
- Pemantapan pemahaman hasil kajian
-
- Ceramah interaktif mengkaji proses difusi inovasi pendidikan
- Diskusi optimalisasi elemen-elemen difusi inovasi pendidikan
- Penugasan analisis keterlaksanaan inovasi dalam pendidikan

Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM

Evaluasi hasil:

- Laporan tugas membaca

Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM

Evaluasi hasil: Pemahaman melalui tanya jawab

PERT.	MAT ERI POK OK	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN
8.	Proses keputusan inovasi	Mahasiswa dapat mengidentifikasi proses pengambilan keputusan inovasi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji informasi tentang proses keputusan inovasi dari sumber yang relevan - Melaporkan hasil kajian secara tertulis dan lisan secara kelompok - Diskusi kelas hasil kajian kelompok - Penjelasan model proses keputusan inovasi dan tipe-tipe keputusan inovasi - Pengembangan dan aplikasi sesuai penjelasan - Kuis 	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM</p> <p>Evaluasi hasil: Pemahaman melalui tanya jawab</p>
9			Ujian Tengah Semester	
10.	Strategi pengembangan inovasi pendidikan	Mahasiswa dapat mengidentifikasi strategi pengembangan inovasi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji informasi tentang strategi pengembangan inovasi dari sumber yang relevan - Melaporkan hasil kajian secara tertulis dan lisan secara individual - Diskusi kelas hasil kajian individu - Pemantapan pemahaman strategi inovasi pendidikan 	- Kuis

Evaluasi proses :

Evaluasi hasil: Pemahaman melalui tanya

Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM		Evaluasi hasil: Pemahaman melalui tanya jawab		
11.	Indikator penerima inovasi	Mahasiswa dapat mengelompokkan sesuai indikator penerima inovasi	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif mengkaji indikator penerima suatu inovasi - Diskusi untuk membedakan masing-masing indikator penerima inovasi - Mengamati dan mengidentifikasi manusia cepat menerima inovasi dan yang lambat menerima inovasi - Penugasan analisis diri sesuai indikator penerima inovasi 	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM</p> <p>Evaluasi hasil: Pemahaman melalui tanya jawab</p>

PERT.	MATERI POKOK	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN
12.	Hakikat agen pembaharu	Mahasiswa memahami hakikat agen pembaharu	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan kajian literatur (buku dan internet) tentang hakikat agen pembaharu - Presentasi hasil penugasan - Diskusi contoh-contoh guru sebagai agen pembaharu - Pemantapan pemahaman hasil kajian 	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: - Laporan tugas membaca
13.	Model inovasi Pendidikan	Mahasiswa dapat mengidentifikasi model-model inovasi dalam pendidikan dan langkah-langkah pengembangan suatu inovasi dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelas tentang faktor-faktor yang mempengaruhi proses inovasi pendidikan - Mengidentifikasi langkah-langkah perencanaan inovasi pendidikan - Menemutunjukkan model-model inovasi pendidikan - Berlatih merencanakan suatu inovasi pendidikan dalam lingkup pembelajaran secara kelompok - Melaporkan hasil diskusi kelompok 	- Pembahasan laporan kelompok

Evaluasi proses : aktivitas dalam	KBM	Evaluasi hasil: Pemahaman melalui tanya jawab		
14.	Model inovasi Pendi kan	Mahasiswa dapat mengidentifikasi model-model inovasi dalam pendidikan dan langkah-langkah pengembangan suatu inovasi dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Berlatih merencanakan suatu inovasi pendidikan dalam lingkup pembelajaran secara kelompok - Melaporkan hasil diskusi kelompok - Pembahasan laporan kelompok - Kuis 	Evaluasi proses :
				aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tugas
15.	Berbagai inovasi Pendidika n	Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai inovasi dalam dunia pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan kajian literatur (buku dan internet) untuk menemukan contoh pengembangan inovasi dalam dunia pendidikan - Presentasi hasil temuan masing-masing individu 	kelompok Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM

			- Diskusi hasil temuan inovasi pendidikan	Evaluasi hasil: - Laporan tugas membaca
			- Pemantapan pemahaman hasil kajian	
PERT.	MAT ERI POK OK	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN
16. inovasi	Berbagai Pendidikan	Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai inovasi dalam dunia pendidikan	- Penugasan kajian literatur (buku dan internet) untuk menemukan contoh pengembangan inovasi dalam dunia pendidikan - Presentasi hasil temuan masing-masing individu - Diskusi hasil temuan inovasi pendidikan - Pemantapan pemahaman hasil kajian	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: - Laporan tugas membaca

Ketua Prodi PGPAUD

Bandung, Pebruari 2012
Dosen,

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.
M.Pd. NIP.196302251988032001
195909011984032001

Dr. Hj. Lely Halimah,
NIP.